

# INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 35  
la Hotărârea Consiliului INJ nr. 18/2  
din 18 octombrie 2024*

## **CURRICULUM**

la disciplina

## **LIMBA ENGLEZĂ**

*nivel începător*

*(candidații la funcția de judecător și de procuror)*

**AUTOR:**

**Halil SERRAC,**

formator INJ

**Umit OZ,**

formator INJ

\_\_\_\_\_AVIZAT

Șefa Direcției instruire și cercetare,

**Ecaterina POPA**

**CHIȘINĂU, 2024**

## I. PRELIMINARII

Acest Curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a-i familiariza pe viitorii procurori și judecători cu nivelul începător al limbii engleze. Curriculumul prevede antrenarea audienților în înțelegerea limbii engleze prin utilizarea expresiilor și propozițiilor simple, comunicarea în conversații prin formularea de întrebări și răspunsuri utilizând vocabularul limbii engleze corespunzător nivelului studiat. Activitatea practică se va baza pe lucrul cu diferite formule orale simple, exerciții de traducere și de gramatică.

Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului în limba engleză, cât și la o mai bună capacitate de comunicare într-o limba străină.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- să formuleze și să înțeleagă expresii simple și propoziții când se vorbește rar și cu claritate;
- să poată aplica în procesul de comunicare structurile gramaticale studiate;
- să poată comunica într-o conversație, să formuleze întrebări pe teme cunoscute sau de necesitate imediată;
- să posede un vocabular bogat corespunzător nivelului studiat în limba străină pentru comunicarea curentă.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- să definească structurile gramaticale caracteristice nivelului începător al limbii engleze;
- să exerseze vorbirea, participând la dialoguri pe teme simple, uzuale;
- să înțeleagă un text scris/un material audio și să poată comenta pe marginea acestuia;
- să dezvolte considerabil vocabularul.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea
Limba engleză (începător)	Halil Serrac	I	40	0	40	Evaluare continua a activității/ Examen final

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore practice
1.	My network	4
2.	Free time	4

<b>3.</b>	School life	4
<b>4.</b>	Celebrate	4
<b>5.</b>	Wild	4
<b>6.</b>	Out and about	4
<b>7.</b>	World famous	4
<b>8.</b>	On the menu	4
<b>9.</b>	Journeys	4
<b>10.</b>	Just the jobs	4
<b>Total:</b>		<b>40</b>

## VI. UNITĂȚI TEMATICE

Nr.	Hours	Specific Competences SC	Competence Units C/U	Lesson	Contents	Teaching Strategies and Evaluation Techniques	Notes
1.	2	CS1 CS3 CS4	1.8, 1.9 3.2, 3.3 4.4, 4.5	<b>Lesson 1</b>  <b>Lesson 2</b>	<b>Grammar: Present Simple – Affirmative and Negative</b>  <b>Pronunciation</b> – third person -S  Grammar Reference Grammar Builder	Rules for the Affirmative Form; SB, p. 21, Ex. 2, 3 GF 4, p. 16-17, Ex. 1, 2; Making the sentences by using third person GF 4, p. 19, Ex. 7; Dialogue work:	CB p 55 WB p. 50-51 GB
2.	2	CS1 CS2  CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4 3.6	<b>Lesson 3</b>  <b>Lesson 4</b>	<b>Grammar: Present Simple – Question Form</b> <b>Wh – Questions</b> Grammar Reference Grammar Builder	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p 57 WB p. 50-51 GB p. 36-37
3.	2	CS1 CS2  CS3	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2,2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6,	<b>Lesson 5</b>  <b>Lesson 5</b>	<b>Listening, speaking, writing</b>	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures	CB p.61 WB p.53
4.	2	CS1  CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6, 4.1	<b>Lesson 7</b>  <b>Lesson 8</b>	<b>Listening, speaking, writing</b>	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD. Discussing the pictures.	CB p.67
5.	2	CS1  CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 9</b>  <b>Lesson 10s</b>	<b>Grammar: There is / There are Prepositions of place</b> (between , in front of , on etc.)	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline)	CB p.69 GF WB p.61

					Grammar reference Grammar builder	Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	
6.	2	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	<b>Lesson 11</b>  <b>Lesson 12</b>	<b>Grammar:</b> <b>How often ...?</b> Adverbs of frequency	Introducing the grammar. Fill in exercises with How often...? Asking and answering Writing – how often do you and your friend do this Work in pairs.	CB p.70 GF
7.	2	CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14 1.17, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	<b>Lesson 13</b>  <b>Lesson 14</b>	<b>Listening, speaking, writing</b> <b>Grammar</b> – have to and has to	Dictation Listening Choosing the correct answer. Watching the DVD True/False exercise Speaking in pairs Writing	CB p.73
8.	2	CS1	1.4, 1.8, 1.9, 1.15, 1.16, 1.18	<b>Lesson 15</b>  <b>Lesson 16</b>	<b>Review no. 1</b>	Crossword Fill the gaps Choosing the right answer Completing the words	CB p 76-77 WB p.66-67
9.	2	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 17</b>  <b>Lesson 18</b>	<b>Grammar: Present Continuous - affirmative</b> <b>Spelling Rules – ING</b>  Grammar reference Grammar builder	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.81 GF WB p.69
10.	2	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6	<b>Lesson 19</b>  <b>Lesson 20</b>	<b>Listening, speaking, writing</b>	Listening and repeating Speaking in pairs Writing tasks Choosing the correct answer	CB p. 85 WB p.73 ex.5
11.	2	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 21</b>  <b>Lesson 22</b>	<b>Grammar: Comparative Adjectives</b> <i>Than</i> <b>Superlative Adjectives</b>  <b>Adverbs</b>  Grammar reference Grammar builder	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.93 GF WB p.81
12.	2	CS1 S2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	<b>Lesson 23</b>  <b>Lesson 24</b>	<b>Listening, speaking, writing</b>	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences.	WB p.85 CB p.97

						Watching the DVD Discussing the pictures Writing	
13.	2	CS1	1.4, 1.8, 1.9, 1.15, 1.16, 1.18	<b>Lesson 25</b>  <b>Lesson 26</b>	<b>Review no. 2</b>	Writing Explanation.	CB p.100-101 WB p.86-87
14.	2	CS1  CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 27</b>  <b>Lesson 28</b>	<b>Grammar:</b> <i>Object pronouns</i>	Acting out the story Explanation of the grammar Discussing different examples Doing exercises Choosing the right pronoun Filling in the gaps.	CB p.105 GF WB 89
15.	2	CS1  CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.17 2.4, 2.6 3.1, 3.5	<b>Lesson 29</b>  <b>Lesson 30</b>	<b>Grammar:</b> <i>Past simple - be and can</i>  <i>Past simple – regular verbs spelling rules - s,es,ies</i>  Grammar reference Grammar builder	Listening to the song Discovering grammar in the context of a song. Asking and answering Matching exercise Filling in the gaps Choosing the right pronoun	CB p.106
16.	2	CS1  CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 31</b>  <b>Lesson 32</b>	<b>Grammar:</b> <b>Past simple – irregular verbs</b> <i>Time expressions- last night , two days ago, etc.)</i> <b>Past simple- negative and interrogative</b> <b>Pronunciation of endings ed.</b>  Grammar reference Grammar builder	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.111 GF WB p.95
17.	2	CS1  CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	<b>Lesson 33</b>  <b>Lesson 34</b>	<b>Grammar:</b> <b>Some/ any , How much/many?</b> <b>Dates</b>  Grammar reference Grammar builder	Guessing the word Learning and writing dates Using in contexts <i>was born</i> Describing a photo	CB p.112 GF
18.	2	CS1  CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	<b>Lesson 35</b>  <b>Lesson 36</b>	<b>Grammar:</b> <b>Present perfect – Affirmative negative and questions</b> just  Grammar reference Grammar builder	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.117 GF WB p.102
19.	2	CS1  CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	<b>Lesson 37</b>  <b>Lesson</b>	<b>Grammar: Be going to and Will Articles</b>	Playing whispers Choosing the correct word	CB p.118 GF

				<b>38</b>	Grammar reference Grammar builder	Reading the explanation Dictation	
20.	2	CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	<b>Lesson 39</b>  <b>Lesson 40</b>	<b>Listening, speaking, writing</b>  <b>Review no. 3</b>	Playing Bingo Guessing the wish Listening Completing the boxes Writing preparation speech marks	WB CB p.121
<b>Total number of planned hours:</b>							<b>40</b>

## VII. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin:

- participarea audienților în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor;
- susținerea testărilor obligatorii.

**B. Evaluarea finală** se va efectua sub formă de examen la finele semestrului.

## VIII. BIBLIOGRAFIE

1. „Aim High 1”, Paul Kelly ,Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Student’s Book;
2. „Aim High 4”, Paul Kelly ,Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.